

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| GRADO: OCTAVO | AREA: ETICA Y VALORES | | PERIODO: I | | |
| PREGUNTA: ¿Por qué debo comprender la diferencia con nuestro país para aportarle a la paz? | | | | | |
| ESTANDARES | | NUCLEOS TEMATICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.• Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad. | | UNIDAD #01 COMO PODER APORTARLE A MI PAIS PAZ Y CONVIVENCIA | CONTENIDOS DEL TEMA: | | |
| COMPETENCIAS DEL AREA | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Me reconozco como un sujeto de derechos y deberes, capaz de interactuar con los demás en un ambiente de comprensión y respeto.• Analizo comportamientos y reconozco en qué momento es necesario modificarlos para favorecer la vida en sociedad.• Promueve actitudes y valores que favorezcan una convivencia pacífica, respetuosa y solidaria en la sociedad. | | | <ul style="list-style-type: none">• Definición de paz: No solo la ausencia de conflictos, sino un estado de armonía, respeto y justicia en la sociedad.• La convivencia como un proceso que requiere el respeto mutuo, la tolerancia y la solidaridad entre las personas.• La paz en los diferentes niveles: local (municipio) y nacional (país).• La importancia de los derechos humanos como base para una convivencia pacífica. | | |
| COMPETENCIAS DEL TEMA | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Argumentar como se comprende la importancia de la vida en sociedad, del valor los Derechos Humanos. | Consolidar el valor de ser ético y contribuir a la construcción de escenarios de Paz y de Convivencia ciudadana. | contribuir a la construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de la Paz, la convivencia y de los Derechos Humanos. | Comprendo la importancia de los Derechos Humanos, del valor de la paz y el aporte a la convivencia ciudadana | Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la paz y la convivencia social. | Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios de paz y convivencia. |
| GRADO: OCTAVO | ÁREA: ETICA Y VALORES | | PERIODO: II | | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos contribuir a la construcción de la paz y mejorar la convivencia en nuestro país y municipio, reconociendo la diversidad y respetando los derechos humanos? | | | | | |
| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Reconoce y define los conceptos de paz y convivencia de manera precisa.• Identifica ejemplos concretos de situaciones que afectan la paz y la convivencia en su entorno local y nacional.• Comprende los beneficios de una convivencia pacífica y de la paz para la sociedad en general.• Conoce los derechos humanos fundamentales y su importancia en la construcción de una sociedad pacífica.• Relaciona los derechos humanos con situaciones locales y nacionales de conflicto o violencia.• Expone cómo el respeto por los derechos humanos contribuye a la convivencia social. | | | <div>UNIDAD #02</div> <div>LA PAZ Y CONVIVENCIA EN EL PAÍS Y MUNICIPIO.</div> | <div>CONTENIDOS DEL TEMA:</div> <ul style="list-style-type: none">• El papel de las instituciones, el gobierno y la sociedad civil en la construcción de paz.• Desafíos para la convivencia en Colombia: violencia, discriminación, inequidad social y económica.• El papel de los jóvenes en la transformación de la sociedad hacia una convivencia pacífica.• La importancia de los derechos humanos como base para una convivencia pacífica.• La Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con la paz.• Violencia estructural, exclusión social y sus efectos en la convivencia y paz social.• Iniciativas y programas que promueven la paz en el país y en los municipios.• La educación para la paz y el rol de la escuela en la formación de ciudadanos comprometidos con la convivencia.• Estrategias y habilidades para resolver conflictos de manera pacífica. | | | |
| COMPETENCIAS DEL AREA | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Competencia ética:• Promover actitudes y valores que favorezcan una convivencia pacífica, respetuosa y solidaria en la sociedad.• Competencia social:• Desarrollar habilidades para resolver conflictos de manera pacífica, promover el respeto por los derechos humanos y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.• Competencia de participación ciudadana:• Participar activamente en la vida comunitaria, comprendiendo la importancia de la paz y la convivencia en la construcción de una sociedad democrática. | | | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER | | |
| Desarrollar la capacidad de argumentar de manera clara y coherente sobre la importancia de la paz, los derechos humanos y la convivencia, en el contexto nacional y municipal. | Analizar y comprender diferentes situaciones que afectan la paz y la convivencia en el país y el municipio, reconociendo las causas y consecuencias de los conflictos sociales. | Formular propuestas concretas y realistas para mejorar la convivencia y promover la paz en el entorno local y en el país. | Comprende los conceptos clave relacionados con la paz, la convivencia y los derechos humanos, y reconoce la importancia de la paz en la sociedad. | Participa activamente en discusiones y actividades en clase, mostrando una actitud reflexiva sobre la paz y la convivencia en el contexto nacional y municipal. | Demuestra actitudes de respeto, tolerancia y empatía hacia las demás personas, especialmente en contextos de diversidad cultural, social y política. | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| GRADO: OCTAVO | AREA: ETICA Y VALORES | | PERIODO: IV | | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos contribuir a la construcción de la paz y mejorar la convivencia en nuestro país y municipio, reconociendo la diversidad y respetando los derechos humanos? | | | | | |
| ESTANDARES | | NUCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | |
| <ul style="list-style-type: none">Reconoce y define los conceptos de paz y convivencia de manera precisa.Identifica ejemplos concretos de situaciones que afectan la paz y la convivencia en su entorno local y nacional.Comprende los beneficios de una convivencia pacífica y de la paz para la sociedad en general.Conoce los derechos humanos fundamentales y su importancia en la construcción de una sociedad pacífica.Relaciona los derechos humanos con situaciones locales y nacionales de conflicto o violencia.Expone cómo el respeto por los derechos humanos contribuye a la convivencia social. | | UNIDAD #02 LOS VALORES COMO FACTOR FUNDAMENTAL PARA PAZ Y LA SANA CONVIVENCIA. | CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none">La importancia de los derechos humanos como base para una convivencia pacífica.La Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con la convivencia y la paz.Iniciativas y programas que promueven la convivencia y la paz en la familia y la sociedad.La educación para la paz y el rol de la escuela en la formación de ciudadanos comprometidos con la convivencia.Estrategias y habilidades para resolver conflictos en la familia y la comunidad escolar de manera pacífica.Definición de paz: No solo la ausencia de conflictos, sino un estado de armonía, respeto y justicia en la sociedad.La convivencia como un proceso que requiere el respeto mutuo, la tolerancia y la solidaridad entre las personas. | | |
| COMPETENCIAS DEL AREA | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Competencia ética:Promover actitudes y valores que favorezcan una convivencia pacífica, respetuosa y solidaria en la familia y la sociedad.Competencia social:Desarrollar habilidades para resolver conflictos de manera pacífica, promover el respeto por los derechos humanos y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.Competencia de participación ciudadana:Participar activamente en la vida comunitaria, comprendiendo la importancia de la paz y la convivencia en la construcción de una sociedad democrática. | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Desarrollar la capacidad de argumentar de manera clara y | Analizar y comprender diferentes situaciones que afectan la paz y la | Formular propuestas concretas y realistas para mejorar la convivencia y | Comprende los conceptos clave relacionados con la | Participa activamente en discusiones y | Demuestra actitudes de respeto, tolerancia y |